

## 臺中市政府教育局 函

地址：420018臺中市豐原區陽明街36號(教育局)

承辦人：調用教師 謝宗凱

電話：(04)22289111分機54626

電子信箱：aski@taichung.gov.tw

受文者：臺中市北屯區大坑國民小學

發文日期：中華民國113年4月15日

發文字號：中市教特字第1130029288號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關高級中等以下學校情緒行為障礙學生教學現場處遇策略案，請各校確實依說明辦理，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署113年4月9日臺教國署原字第1135700525號函辦理。

二、本案係教育部國民及學前教育署針對高級中等以下學校情緒行為障礙學生教學現場處遇策略召開研商會議，相關決議如下，請各校確實依決議事項辦理：

(一)請各校落實情緒行為障礙學生之鑑定評估及研擬個別化教育計畫、輔導原則（轉換學習階段或轉學亦應將相關配套同步轉銜）。

(二)學校應研擬情緒行為障礙學生發生緊急事件之相關應變計畫（如事發時之通報機制、以個案為中心之緊急應變支援網絡等），並落實演練機制。

(三)請學校確實依學生個別需求提供特需課程與心理輔導。

(四)班級導師及科任教師應掌握班上特殊教育學生狀況，並

輔導室 收文:113/04/15



1130001756

無附件



落實代理、代課教師及學生助理人員職前交接與說明，充分告知相關學生狀況及應注意事項。

(五)請學校辦理導師、任課教師及相關人員之知能研習，加強特教、輔導知能、溝通技巧、正向行為支持（可採以個案研討或工作坊形式辦理）。

(六)倘學生發生情緒及行為失當等情形之事發當下，請學校立即採取適當措施協助學生平穩情緒（如提供安靜休息空間及專人陪伴，並透過溝通和支持，引導學生適當表達情緒）；另請教職員生冷靜應對，避免個案情緒升高，確保學生及他人安全。俟學生情緒平穩後，學校應研擬後續應對方案，包含檢視個別化教育計畫，提供心理輔導和支持。

正本：臺中市各市立高級中等學校、臺中市各市立國民中小學、臺中市各私立高級中等學校、臺中市各私立國民中學、臺中市各私立國民小學、國立臺中教育大學附設實驗國民小學、臺中市私立惠明盲校、臺中市私立磊川華德福實驗教育學校、臺中市私立華德福大地實驗教育學校

副本：臺中市山線特殊教育資源中心、臺中市市區特殊教育資源中心、臺中市資賦優異教育資源中心、本局特殊教育科

